

FORMAÇÃO CLÍNICA

Ementas das Pós-Graduações

Conteúdos programáticos organizados por eixos temáticos para uma consulta clara, rápida e objetiva.

Terapia Cognitivo-Comportamental

Terapia Cognitivo-Comportamental na Infância e Adolescência

PÓS-GRADUAÇÃO 01

Terapia Cognitivo-Comportamental

Formação clínica abrangente, da compreensão do modelo cognitivo e da conceitualização de caso às técnicas de intervenção e às aplicações da TCC em diferentes demandas, públicos e contextos.

1. Fundamentos da TCC e formulação do caso

- Modelo cognitivo
- Estruturação do modelo cognitivo
- Avaliação inicial
- Conceitualização cognitiva
- Relação terapêutica
- Estrutura de sessão e de tratamento
- Plano de trabalho
- Prevenção de recaída

2. Técnicas e estratégias de intervenção

- Técnicas cognitivas e comportamentais
- Aprofundamento de técnicas cognitivas
- Aprofundamento de técnicas comportamentais
- Aprofundamento de técnicas emocionais
- Questionamento socrático
- Entrevista motivacional
- Mindfulness

TCC | continuação**3. TCC aplicada aos transtornos emocionais**

- TCC na depressão
- TCC nos transtornos de ansiedade
- Transtorno afetivo bipolar
- TCC nos transtornos alimentares
- TCC no transtorno obsessivo-compulsivo (TOC)

4. Quadros complexos e condições específicas

- TCC para transtornos de personalidade
- TCC e transtornos por uso de substâncias
- TCC e transtornos sexuais
- TCC e suicídio
- TCC no transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH)

5. TCC em diferentes públicos e contextos

- TCC na infância e adolescência
- TCC para casais e famílias

6. Abordagens integrativas e tópicos especiais

- Terapia Comportamental Dialética (DBT)
- Terapia do Esquema
- Tópicos especiais em TCC
- Revisão integrada dos conteúdos

7. Formação científica e docência

- Metodologia científica I
- Metodologia científica II
- Didática do ensino superior I
- Didática do ensino superior II

PÓS-GRADUAÇÃO 02

Terapia Cognitivo-Comportamental na Infância e Adolescência

Formação voltada à avaliação, à conceitualização e ao planejamento clínico com crianças e adolescentes, incluindo desenvolvimento, relação terapêutica, família, neurodesenvolvimento e intervenções para demandas específicas.

1. Fundamentos e desenvolvimento

- Princípios básicos da TCC na infância e adolescência
- Modelo cognitivo
- Análise funcional
- Desenvolvimento cognitivo, emocional e social na infância e adolescência

2. Avaliação, conceitualização e planejamento clínico

- Avaliação e conceitualização de caso na infância e adolescência
- Avaliação psicológica na infância e adolescência, incluindo o uso de testes
- Planejamento e elaboração do plano de tratamento

3. Relação terapêutica e acesso clínico

- Relação terapêutica com crianças e adolescentes
- Estratégias terapêuticas de acesso à infância e à adolescência

4. Transtornos emocionais e comportamentais

- Psicopatologia e TCC dos transtornos de ansiedade: ansiedade de separação, fobias e transtorno de ansiedade generalizada (TAG)
- TCC para transtornos depressivos e bipolares
- TCC para transtorno obsessivo-compulsivo (TOC) e tiques
- TCC para transtornos disruptivos

TCC na Infância e Adolescência | continuação**5. Neurodesenvolvimento e aprendizagem**

- TCC para transtorno do espectro autista (TEA)
- TCC para transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH)
- TCC e altas habilidades
- TCC para transtornos de aprendizagem

6. Família, sexualidade e demandas contemporâneas

- Orientação de pais, em atendimento individual e em grupo
- Separação de pais
- TCC e sexualidade
- TCC para dependências tecnológicas

7. Tratamento combinado e abordagens ampliadas

- Tratamento combinado e uso de psicofármacos na infância e adolescência
- Terapia dos Esquemas na infância e adolescência
- Terapia Comportamental Dialética (DBT) na infância e adolescência